

**Принято:**  
на заседании педсовета  
протокол № 1 от 21.08.22 г.

**Утверждено:**  
Заведующий МБДОУ д/с «Солнечный»  
Г.А.Агутенкова  
приказ № 22 от 21.08.2022 г.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ К АОП ДОУ**

**2022-2023 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада прясмотра и оздоровления №80  
«Солнечный» г.Брянска**

## **Цели и задачи реализации АООП ДО ДОУ 2022-2023 учебный год**

**Целью** является проектирование социальных ситуаций развития ребенка с расстройствами аутистического спектра, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Цель достигается путем решения следующих задач в соответствии с ФГОС ДО:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с РАС, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в основных образовательных программах дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей с РАС в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- разработка и реализация адаптированной образовательной Программы для ребенка;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с РАС, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для обеспечения освоения АООП может быть реализована сетевая форма взаимодействия, с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

**Учебный план**  
**группы компенсирующей направленности для детей с РАС**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада пресмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска,**  
**реализующей программу «Диагностика-развитие-коррекция: программа**  
**дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью»**  
**авторов Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой**

**на 2022-2023 учебный год**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Количество (в месяц/пятидневную неделю) Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах</b>
	<b>Компенсирующая группа «Карпузы» (4-7) лет</b>
<b>Обязательная часть</b>	
<b>«Физическое развитие»</b> • Физическая культура	12/3 (45 м.)
<b>«Социально-коммуникативное»</b> • Развитие игровой деятельности	8/2 (30 м.)
<b>«Познавательное развитие»</b> • Формирование целостной картины мира	4/1 (15 м.)
<b>«Речевое развитие»</b> • Развитие речи и развитие художественно-речевой деятельности	4/1 (15 м.)
<b>Художественно-эстетическое развитие»</b> • Рисование	4/1 (15 м.)
• Лепка	2/0,5 (7,5 м.)
• Аппликация	2/0,5 (7,5 м.)
• Музыка	8/2 (30 м.)
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	
Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности	8/2 (30 м.)
<b>ИТОГО:</b>	<b>13x15=195м. (3,15 ч.)</b>
<b>Индивидуальные и подгрупповые занятия специалистов</b>	<b>5 (Д) 5 (В) 5(Л) 5(П)</b>

**Примечания к обязательной части:**

Режим образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности осуществляется согласно Программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью «Диагностика-развитие-коррекция» Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарин, Н.Д. Соколовой 2012г., которая разработана с учетом современной ситуации развития системы дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа используется в психолого-педагогической работе с детьми F84 (Общие расстройства развития, в т.ч. детский аутизм)

Режим ОД составляется учителем-дефектологом на основе результатов обследования детей в начале учебного года согласно реализуемой программе. Образовательная нагрузка в данной группе компенсирующей направленности составляет 15 минут. Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет 180 минут (3 ч.).

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Ежедневно организуются индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом согласно расписанию специалиста.

**В целях социального взаимодействия воспитанников, повышения качества жизни данной категории детей, основной формой организации образовательной деятельности выбрана фронтальная модель обучения.**

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности  
в группе компенсирующей направленности для детей с РАС  
на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Дни месяца</b>	<b>Тема недели</b>
Сентябрь	01.09-09.09	Детский сад/ моя группа (Мониторинг )
	12.09-16.09	Дом (Мониторинг )
	19.09-30.09	Овощи
Октябрь	03.10-14.10	Фрукты
	17.10-28.10	Осеннее дерево (признаки осени)
Ноябрь	31.10-11.11	Я (части тела и лица)
	14.11-25.11	Одежда, обувь
Декабрь	28.11-09.12	Мебель
	12.12-16.12	Зимушка- зима
	19.12-30.12	Ёлка. Новый год
Январь	<b>Каникулы</b>	
	09.01-20.01	Посуда
	23.01-03.02	Игрушки/кукла и т.д.
Февраль	06.02-17.02	Игрушки/ строительный материал /кубик, мячик
	20.02-03.03	Семья
Март	06.03.10.03	Мамин праздник
	13.03-24.03	Домашние животные
	27.03.07.04	Дикие животные
Апрель	10.04-21.04	Транспорт
	24.04-05.05	Птичка
Май	08.05-12.05	Цветы
	15.05-26.05	Насекомые (Мониторинг)
	29.05-31.05	Мониторинг

**Режим дня**  
**группы компенсирующей направленности «Лучики»**  
**для детей с РАС**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время в режиме дня</i>
Прием детей, осмотр, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	<b>07.45 – 08.15</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.25 – 08.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	<b>08.50 – 09.00</b>
Занятия (общий период длительности, включая динамические паузы)	<b>09.00 – 09.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с педагогом	<b>09.40 – 10.10</b>
Ежедневное чтение художественной литературы	<b>10.10 – 10.25</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>10.25 – 10.40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (организация видов детской деятельности, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	<b>10.40 – 12.00</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>12.00 – 12.25</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.25 - 12.55</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.55 – 15.00</b>
Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, воздушные, водные процедуры	<b>15.00 – 15.20</b>
Подготовка к уплотненному полднику	<b>15.20 – 16.00</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с педагогом	<b>16.00 -16.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Подготовка к прогулке, прогулка (организация видов детской деятельности, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	<b>16.40 – 18.15</b>

общее время прогулки включает 1 час вечерней прогулки с родителями.

**Режим образовательной деятельности  
группы компенсирующей направленности «Лучики»  
для детей с РАС**

<b>Понедельник</b>	1. 9.00 – 9.15 Физическая культура 2. 9.25 – 9.40 Ознакомление с окружающим миром (д)
<b>Вторник</b>	1. 9.00 – 9.15 Музыка 2. 9.25 - 9.40 Сенсорное развитие и развитие констр.деятельности (д) 3. 9.50- 10.05 Развитие игровой деятельности
<b>Среда</b>	1. 9.00 – 9.15 Лепка/Аппликация 2. 9.25 - 9.40 Развитие игровой деятельности 3. 9.50 – 10.05 Физическая культура
<b>Четверг</b>	1. 9.00 – 9.15 Развитие речи (л) 2. 9.25- 9.40 Сенсорное развитие и развитие констр.деятельности (д) 3. Физическая культура (прогулка)
<b>Пятница</b>	1. 9.00 – 9.15 Музыка 2. 9.25-9.40 Рисование
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.05 (группа)</b>

**•Ежедневно в первой половине дня чтение художественной литературы**