

Принято:

на заседании педсовета
протокол № 1 от 21.08.22 г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ д/с «Солнечный»
Г.А.Агутенкова
приказ № 22 от 21.08.2022 г.



ПРИЛОЖЕНИЯ

К АОП ДОУ

2022-2023 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада присмотра и оздоровления №80
«Солнечный» г.Брянска

Цели и задачи реализации АООП ДО ДОУ 2022-2023 учебный год

Целью является проектирование социальных ситуаций развития ребенка с расстройствами аутистического спектра, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Цель достигается путем решения следующих задач в соответствии с ФГОС ДО:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с РАС, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в основных образовательных программах дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей с РАС в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- разработка и реализация адаптированной образовательной Программы для ребенка;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с РАС, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для обеспечения освоения АООП может быть реализована сетевая форма взаимодействия, с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

Учебный план
группы компенсирующей направленности для детей с РАС
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада пресмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска,
реализующей программу «Диагностика-развитие-коррекция: программа
дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью»
авторов Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой

на 2022-2023 учебный год

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Количество (в месяц/пятидневную неделю) Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах
	Компенсирующая группа «Карпузы» (4-7) лет
Обязательная часть	
«Физическое развитие» • Физическая культура	12/3 (45 м.)
«Социально-коммуникативное» • Развитие игровой деятельности	8/2 (30 м.)
«Познавательное развитие» • Формирование целостной картины мира	4/1 (15 м.)
«Речевое развитие» • Развитие речи и развитие художественно-речевой деятельности	4/1 (15 м.)
Художественно-эстетическое развитие» • Рисование	4/1 (15 м.)
• Лепка	2/0,5 (7,5 м.)
• Аппликация	2/0,5 (7,5 м.)
• Музыка	8/2 (30 м.)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности	8/2 (30 м.)
ИТОГО:	13x15=195м. (3,15 ч.)
Индивидуальные и подгрупповые занятия специалистов	5 (Д) 5 (В) 5(Л) 5(П)

Примечания к обязательной части:

Режим образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности осуществляется согласно Программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью «Диагностика-развитие-коррекция» Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарин, Н.Д. Соколовой 2012г., которая разработана с учетом современной ситуации развития системы дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа используется в психолого-педагогической работе с детьми F84 (Общие расстройства развития, в т.ч. детский аутизм)

Режим ОД составляется учителем-дефектологом на основе результатов обследования детей в начале учебного года согласно реализуемой программе. Образовательная нагрузка в данной группе компенсирующей направленности составляет 15 минут. Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет 180 минут (3 ч.).

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Ежедневно организуются индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом согласно расписанию специалиста.

В целях социального взаимодействия воспитанников, повышения качества жизни данной категории детей, основной формой организации образовательной деятельности выбрана фронтальная модель обучения.

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности для детей с РАС
на 2022 – 2023 учебный год**

Месяц	Дни месяца	Тема недели
Сентябрь	01.09-09.09	Детский сад/ моя группа (Мониторинг)
	12.09-16.09	Дом (Мониторинг)
	19.09-30.09	Овощи
Октябрь	03.10-14.10	Фрукты
	17.10-28.10	Осеннее дерево (признаки осени)
Ноябрь	31.10-11.11	Я (части тела и лица)
	14.11-25.11	Одежда, обувь
Декабрь	28.11-09.12	Мебель
	12.12-16.12	Зимушка- зима
	19.12-30.12	Ёлка. Новый год
Январь	Каникулы	
	09.01-20.01	Посуда
	23.01-03.02	Игрушки/кукла и т.д.
Февраль	06.02-17.02	Игрушки/ строительный материал /кубик, мячик
	20.02-03.03	Семья
Март	06.03.10.03	Мамин праздник
	13.03-24.03	Домашние животные
	27.03.07.04	Дикие животные
Апрель	10.04-21.04	Транспорт
	24.04-05.05	Птичка
Май	08.05-12.05	Цветы
	15.05-26.05	Насекомые (Мониторинг)
	29.05-31.05	Мониторинг

Режим дня
группы компенсирующей направленности «Лучики»
для детей с РАС

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время в режиме дня</i>
Прием детей, осмотр, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.45 – 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	08.50 – 09.00
Занятия (общий период длительности, включая динамические паузы)	09.00 – 09.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с педагогом	09.40 – 10.10
Ежедневное чтение художественной литературы	10.10 – 10.25
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.25 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (организация видов детской деятельности, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	10.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к уплотненному полднику	15.20 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с педагогом	16.00 -16.40
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Подготовка к прогулке, прогулка (организация видов детской деятельности, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	16.40 – 18.15

общее время прогулки включает 1 час вечерней прогулки с родителями.

**Режим образовательной деятельности
группы компенсирующей направленности «Лучики»
для детей с РАС**

Понедельник	1. 9.00 – 9.15 Физическая культура 2. 9.25 – 9.40 Ознакомление с окружающим миром (д)
Вторник	1.9.00 – 9.15 Музыка 2. 9.25 - 9.40 Сенсорное развитие и развитие констр.деятельности (д) 3. 9.50- 10.05 Развитие игровой деятельности
Среда	1. 9.00 – 9.15 Лепка/Аппликация 2. 9.25 - 9.40 Развитие игровой деятельности 3. 9.50 – 10.05 Физическая культура
Четверг	1. 9.00 – 9.15 Развитие речи (л) 2. 9.25- 9.40 Сенсорное развитие и развитие констр.деятельности (д) 3. Физическая культура (прогулка)
Пятница	1.9.00 – 9.15 Музыка 2. 9.25-9.40 Рисование
Утренняя гимнастика	8.05 (группа)

•Ежедневно в первой половине дня чтение художественной литературы