

**Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам
МБДОУ детского сада № 80 «Солнечный» г. Брянска
(кружковой работы)**

1. Дополнительные образовательные программы дошкольного образования «Дорожная азбука»

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем формирования основ дорожной безопасности. Создание условия для формирования основ дорожной безопасности дошкольников, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Формировать основы безопасности жизнедеятельности человека
- Формировать ориентировку в окружающем пространстве
- Формировать осторожное и осмотрительное поведение возле проезжей части

Используемые методические пособия и технологии:

- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с ПДД», М:2014г
- Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дороге», М:2014г.

Возрастная группа: старшая группа «Зайчата»

Периодичность. Место проведения, сроки реализации:

Проводится в совместной деятельности взрослого и детей;

Пятница, 15.40-16.05

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель: воспитатель, первая квалификационная категория, Кузина Ольга Андреевна

2. Дополнительные образовательные программы дошкольного образования «Юный эколог»

Цель: Развивать экологические представления, способствовать проявлению творческой активности детей

Задачи:

- Формировать умения и навыки по уходу за растениями и животными.
- Формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе и учета этого в практической деятельности
- Воспитывать эстетические и патриотические чувства
- Укреплять дружеские отношения между детьми

Используемые методические пособия и технологии:

- С.Н. Николаева «Юный эколог», М.,2017г.

-З.Ф.Аксенова«Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников», М,2011

Возрастная группа: II младшая группа

Периодичность. Место проведения, сроки реализации:

Проводится в совместной деятельности взрослого и детей;

Четверг, 16.00-16.15

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель: воспитатель, первая квалификационная категория, Пашкова Людмила Васильевна

Кружок «Юный эколог» поможет ребенку осознать себя частицей огромного мира, научит правильно вести себя в этом мире, быть с ним в гармонии, жить в созвучии с природой. У ребенка сформируется взгляд на сказочный мир природы. У ребенка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие, нравственные качества как доброта, милосердие, любовь к природе

3. Дополнительные образовательные программы дошкольного образования «АБВГД-ейка»

Цель: Развивать фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

Задачи:

- Развивать у детей фонематическую сторону речи, учить различать слова на слух, закреплять правильное произношение звуков, совершенствовать интонационную выразительность речи.
- Познакомить детей со звуковой стороной речи, обучить детей звуковому анализу слов, формировать умение различать звуки по количественному звучанию в слове, научить пользоваться звуковой схемой слова.
- Познакомить детей со слоговым строением слова, формировать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, определять ударный слог.
- Познакомить детей со словесным составом предложения, научить детей различать на слух слова и предложения, указывать количество слов в предложении, их последовательность.
- Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Используемые методические пособия и технологии:

1. Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», М., 2004
2. Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом», М., 1991г.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Периодичность. Место проведения, сроки реализации:

Проводится в совместной деятельности взрослого и детей;

Вторник 9.40-10.10

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель: воспитатель, первая квалификационная категория,
Бакунова Светлана Владимировна

Кружок «АБВГД-ейка» обеспечивает психологическую готовность к начальной учебной деятельности, способствует развитию произвольности психических процессов внимания, памяти, мышления, мелкой моторики, коммуникативные навыки, необходимые для дальнейшей подготовки к школе.

4. Дополнительные образовательные программы дошкольного образования «Бумажные фантазии»

Цель: развивать творческую активность детей в процессе аппликации из различных материалов.

Задачи:

- способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию художественно-эстетического вкуса
- Развивать тонкую моторику рук, стимулирующую развитие речи
- Содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы, способствующую проявлению творческой активности детей

Используемые методические пособия и технологии:

1. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
2. О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа»
3. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.Средняя группа»

Возрастная группа: средняя группа

Периодичность. Место проведения, сроки реализации:

Проводится в совместной деятельности взрослого и детей;

Понедельник 9.30- 9.50

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель: воспитатель, первая квалификационная категория,
Алхимова Лидия Геннадьевна

Кружок «Бумажные фантазии» помогает повышению сенсорной чувствительности и мелкой моторики. Развивает пространственное мышление, координацию движений рук, помогает подготовить руку к письму. Способствует развитию художественных способностей детей, расширяет использование комбинированных техник, таких как аппликация из различных видов бумаги, тканей, природных материалов.

5. Дополнительные образовательные программы дошкольного образования «Театральный сундучок»

Цель: развивать коммуникативно - творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
- Познакомить детей с различными видами театра.
- Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика) .
- Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
- Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.

Используемые методические пособия и технологии:

1. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2 – 5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2011.
2. Дерягина Л.Б. Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2015.
3. Литвинцева Л.А. Сказка как средство воспитания дошкольников. Использование приемов сказкотерапии. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
4. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.

5. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Под ред.О.С.Ушаковой. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
6. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред.О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
7. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4 – 5 лет / Под ред. О.Ф.Горбуновой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Возрастная группа: средняя группа

Периодичность. Место проведения, сроки реализации:

Проводится в совместной деятельности взрослого и детей;

Четверг 9.30- 9.50

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель: воспитатель Марухленко Ольга Михайловна

Кружок «Театральный сундучок» помогает раскрыть творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации), развивает психологические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательные процессы, фантазии) и личностные качества (дружеские, партнерские взаимоотношения; коммуникативные навыки).