

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №80
«Солнечный» г.Брянска
от 19.04.2021 , протокол №4

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ детского сада №80
«Солнечный» г.Брянска
И.А. Агутенкова
от 19.04.2021



«ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
№80 «СОЛНЕЧНЫЙ» ГОРОДА БРЯНСКА
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

241007 г.Брянск, ул.Дуки, д.17А
(место нахождения)

2021 год

Основание: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 календарный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Наметить дальнейшее развитие дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

В процессе самообследования проведена оценка

- образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.
Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения

1. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1966
Наименование ДООУ (по уставу) Полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления №80 «Солнечный» г.Брянска МБДОУ детский сад №80 «Солнечный» г. Брянска
Адрес организации	241007, Брянская область, г. Брянск, ул.Дуки, д.17А
телефон	(4832) 64-85-73
e-mail (адрес электронной почты)	Detsad-80@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	солнечный80.рф
Режим работы ДООУ	I младшая группа – 10,5 часовой режим работы (7.45-18.15) Остальные 5 групп – 12 часовой режим работы (7.00-19.00)
Общее количество детей ДООУ (на 1 сентября текущего года)	161
Приоритетное направление в работе	Физкультурно-оздоровительное

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Здание двухэтажное, построено по типовому проекту.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования № 3519 от 25.03.2015г. серия 32 Л01 № 0002242, бессрочно.

Устав МБДОУ д/с № 80 «Солнечный» г. Брянска утвержден постановлением Брянской городской администрации от 25.12.2014г. № 3724-п.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ детского сада № 80 «Солнечный» г. Брянска.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей; полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения и т.д.»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом следующих программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др.
- Парциальная программа: Практический курс математики для дошкольников» Л.Г. Петерсон «Игралочка» (1,2 часть), Раз – ступенька, два – ступенька» (1-2 часть),

санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 младших группы – 29 и 33 ребенка

1 средняя группа – 33 ребенка

2 старшие группы – по 19 детей

1 подготовительная к школе группа – 28 детей

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, В Контакте). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились конбсультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы разработать план воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	136	85%
Неполная с матерью	25	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	43,5%
Два ребенка	73	45,5%
Три ребенка и более	18	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1. Художественно – эстетическое: («Волшебные ручки», «Солнечные лучики», «Театральный сундучок», «Бумажные фантазии»)
2. Социально – педагогическое («Я познаю мир» (легоконструирование), «Юный Эколог», «Логоритмика», «Говоруны» (инд. коррекционные занятия с учителем логопедом), «АБВГД-ейка», «Дорожная азбука»).

В дополнительной образовании задействовано 85% воспитанников ДОУ.

II. Оценка система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет.

В учреждении также сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет учреждения.

- **Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

- **Общее родительского собрание**, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- **Родительский комитет**, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями воспитанников), договоры на оказание дополнительных платных образовательных услуг, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.п.

Структура образовательного учреждения

Структурной единицей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска является группа. В ДООУ 6 групп оздоровительной направленности для детей, имеющих аллергические заболевания. Структура управления МБДОУ д/с № 80 «Солнечный» г. Брянска



Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и задачам учреждения. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Действующая система позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности работников учреждения, представителей родительской общественности.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- Творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления дошкольным учреждением являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

В дошкольном учреждении существует первичная профсоюзная организация. Председатель ПО – Гулакова Валентина Михайловна.

В ДОУ используются различные формы контроля, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях административного совета при заведующем, педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексного сопровождения развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2020 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего хозяйством и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: по итогам 2020 года структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения;

- диагностические занятия (по областям развития).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Сводная таблица результатов педагогической диагностики (мониторинга)

№	Направление развитие детей	Уровень овладения компетенциями					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Физическое развитие	32%	71%	55%	27%	13%	2%
2	Познавательное развитие	24%	68	59%	32%	17%	0%
3	Речевое развитие	27%	60%	50%	32%	23%	8%
4	Художественно-эстетическое развитие	30%	66%	60%	32%	10%	2%
5	Социально-коммуникативное развитие	37%	67%	50%	29%	13%	4%

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования необходимо направить работу воспитателей на речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей в ходе организованной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Данная работа проводится в тесном контакте с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации, практикумы и другие формы работы в соответствии с планом. В целом результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В период самоизоляции в 2020 году, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Брянской области, воспитатели вели занятия с детьми

дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Проведя опрос, воспитателей и музыкального руководителя, показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Организованная образовательная деятельность проводится во всех группах детского сада с сентября по май включительно.

В соответствии с СанПиНом, учебным планом составлен режим организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, учитывающий возрастные и психофизические возможности детей, их интересы, обеспечивающий взаимосвязь планируемой ООД с повседневной жизнью детей в детском саду. Продолжительность ООД соответствует требованиям СанПиНа и составляют:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Перерыв между ООД не менее 10 минут. В течение ООД проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей чередуется смена видов детской деятельности.

Гармоническому физическому и полноценному психическому развитию ребенка дошкольного возраста способствует гибкий режим дня.

В соответствии с требованиями СанПиНа в ДОУ разработаны режимы дня для каждой возрастной группы для теплого, холодного времени года. Для каждой группы составлен режим двигательной активности.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 80 "Солнечный" г. Брянска строится в соответствии с образовательными областями, определенными ФГОС ДО на основе комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы.

Содержание педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста строится по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непрерывной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, при взаимодействии с семьями воспитанников по решению задач развития дошкольников в семье и в ДОУ.

В 2020 году ДОУ работал над задачами:

1. Формировать у дошкольников ценностные представления о здоровом образе жизни совместными усилиями ДОУ и семьи посредством организации игровой двигательной активности в течение дня.
2. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь через театральную - игровую деятельность..
3. Развивать познавательно - исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста в процессе формирования элементарных естественнонаучных представлениях о явлениях неживой природы.

В настоящее время большую роль в развитии детей играет не только основное образование, но и дополнительное.

Анализ показал, что именно кружковая работа позволяет эффективно выполнять требования ФГОС, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.

Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия в кружках проводятся по образовательным программам дополнительного образования детей, утверждённых заведующим, рассмотренных и принятых на педагогическом совете. Запись в кружки проводится в сентябре по заявлению родителей.

В 2020 году успешно функционировали следующие кружки: « Театральный сундучок», «Бумажные фантазии», «Дорожная азбука», «Юный эколог».

В 2020 учебном году в ДОУ оказывались платные образовательные услуги по дополнительным программам образования детей – «Я познаю мир» (легоконструирование, старшая группа «Зайчата»), «Волшебные ручки» (художественно-эстетическое развитие, лепка, подготовительная группа), «Солнечные лучики» (художественно-эстетическое развитие, рисование, старшая группа «Зайчата»), «Логоритмика» (речевое развитие, средняя группа), «Говоруны» (индивидуальные коррекционные занятия с учителем - логопедом).

Запись в дополнительные платные кружки проводится в августе - сентябре путем заключения Договора с родителями на оказание платных образовательных услуг дошкольникам. В 2021 году мы планируем расширить количество платных дополнительных образовательных услуг.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповой комнате или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.
- **Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

V. Оценка качество кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. В детском саду в 2020 году работали 14 педагогов, в том числе:

- старший воспитатель -1
- музыкальный руководитель- 1
- воспитатель-12

Перечень	№	Стаж	Образование	Категория	Возраст
----------	---	------	-------------	-----------	---------

должностей		Возраст				Высшее	н/высшее	Ср. профес	Высшая	I кв.кат	СЗД	Не аттест.	Стаж		
		1-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет								20-30 лет	30-40 лет	Более 40 лет
Заведующий	1			1		1								1	
Старший воспитатель	1			1		1		1						1	
Музыкальный руководитель	1				1	1					1			1	
Воспитатель	12	2	2	4	4	8		4	1	8	1	4	1	5	6
Всего	15														

Образование

- высшее педагогическое образование имеют: 10 педагогов- 71%
- среднее профессиональное образование -4 педагога- 29%

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет- 2 педагога-14%
- до 10 лет – 2 педагога- 14%
- до 25 лет – 5 педагогов-36%
- 25 лет и более- 5 педагогов-36%

По итогам аттестации имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 2 педагог- 14%
- I-ую квалификационную категорию – 8 педагогов- 57%
- Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 1 педагог- 7%
- Не аттестованы- 3 педагога-22%

Средний возраст педагогов 40 лет

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагога.

По итогам 2020 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Уровень образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно - образовательного процесса. Педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах разного уровня. Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентности, профессиональному росту педагогов.

В связи с ограничительными мерами в 2020 году по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, и WhatsApp.

95% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастным особенностям контингента воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МБДОУ детский сад № 80 «Солнечный» г. Брянска определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В МБДОУ детский сад № 80 «Солнечный» г. Брянска разработан годовой план образовательной работы, учебный план, календарный учебный график, составлено расписание ООД, рабочие программы педагогами, разработано перспективное планирование образовательной работы.

В течении года пополняли библиотеку МБДОУ детский сад № 80 методическими пособиями, новинками методической литературы, была оформлена подписка периодических изданий на первое и второе полугодие 2020 года. («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Брянская учительская газета», «Добрая дорога детства»)

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература;

- познавательный материал для педагогов;
 - детская художественная литература;
 - периодическая печать;
 - методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям.
- В методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя и на группах имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям. Накоплен информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение ООД опытных педагогов.

Дошкольное учреждение подключено к Интернету, имеет свой сайт, e-mail.

VII. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое обеспечение включает наличие социально-бытовых условий для организации работы ДОУ:

1. Групповые и спальные комнаты - 6
 2. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:
 - медицинский кабинет - 1.
 3. Образовательно-воспитательная работа:
 - методический кабинет /кабинет музыкального руководителя
- музыкальный зал - физкультурный зал (совмещен)
4. Организация питания:
 - пищеблок
 5. Охрана здоровья обучающихся.

Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ДОУ. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

6. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:
 - прачечная (постирочная и гладильная)
 - туалетная комната для персонала
 - подсобные помещения.

В ДОУ имеются технические средства: компьютеры - 5, принтер - 5, магнитофоны - 2, мультимедийный проектор - 1.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует лицензионным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления и здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития,

соответствует возрастным возможностям детей, оснащено средствами обучения (в т.ч. техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Предполагается трансформируемость пространства, возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Проектирование целостной модели построения предметно-пространственной среды включает три компонента: предметное содержание его пространственную организацию и изменение во времени.

К наполнению развивающей среды (предметному содержанию) относятся: игровые материалы, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование, разнообразие качественного оборудования (столы для экспериментирования, эстетически привлекательная и динамичная детская мебель).

В проектировании среды определено расположение центров в группах. Модели конкретных центров варьируются, исходя из возрастных возможностей детей, требований образовательной программы. Создаваемые центры строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности.

В группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. В интерьерах используются светлые пастельные тона для оформления стен, подбирается мебель естественных оттенков. Для активизации эстетических впечатлений используются "неожиданные" материалы: плакатная графика, художественные фотографии, предметы современного декоративного искусства. Таким же образом оформляются пространства участков.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и прочим инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечивает организацию жизни детей в течение дня.

7. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней оценке качества образования от **28.12.2015**. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2020 по 18.10.2020 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. В ДОО выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**Результаты анализа показателей самообследования деятельности МБДОУ
детского сада № 80 «Солнечный» г.Брянска**

№п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	161 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 71%
1.8.1	Высшая	2 человек 7%
1.8.2	Первая	8 человек 57%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/161 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

VIII. Выводы по результатам самообследования

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных, комфортных условиях для детей, имеющих аллергические заболевания, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникативных.

МБДОУ д/с №80 «Солнечный» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей дошкольного возраста, организации взаимодействия родителей (законными представителями) воспитанников.

Материально-техническая база, развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ д/с №80 «Солнечный» способствует всестороннему развитию дошкольников, постоянно обновляется и пополняется.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ детский сад № 80 «Солнечный» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и т.д.;
- в МБДОУ детском саду №80 «Солнечный» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.